ELKARREKIN ERAIKITZEN
-IB Área de educación-

Azpeitian, 2017ko Azaroak 3

salestarrak Floreaga Ikastetxea · azpeitiko ikastola · IRAURGI ikastetxea · AZKOITIA BHI · UROLA IKASTOLA AZKOITIA - AZPEITIA BHI · irauRgi berritzen

Contenidos

1. IB e Innovación Social
2. Elkarrekin Eraikitzen
3. IB y la Mesa de los centros educativos hoy en día
4. Conclusiones

1

IB y la Innovación Social

1. IB: Agencia de Desarrollo e Innovación
2. ¿Qué entendemos por Innovación Social?
3. Ezagutza Sarea

1 Iraurgi Berritzen: Agencia de Desarrollo e Innovación

1 ¿Qué es?

Agente de las entidades locales comarca –Ayuntamiento de Azkoitia, Azpeitia y Zestoa- para impulsar las estrategias del sector socioeconómico y la innovación.

2 Visión:

"Incidir en la transformación comarcal a través de la colaboración entre los agentes de la comarca en las áreas socioeconómicas y de la innovación."

Transformando la comarca en colaboración

¿PARA QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO?

2 ¿Qué entendemos por Innovación Social?

1 ¿Qué es?

"Dar una respuesta a los retos sociales de una forma o modos de trabajo no convencional"
Febrero de 2016

2 Innovación Social en Iraurgi Berritzen:

"Impulsar el trabajo colaborativo articulando, empoderando y compartiendo visiones con los agentes de la comarca –Empresa, agentes educativos, Ayuntamientos, etc.-, con el objetivo de fomentar el Desarrollo Local"
Junio de 2016

Desde el 2002 espacio para la articulación de los agentes, teniendo como eje la visión comarcal:

SAREA

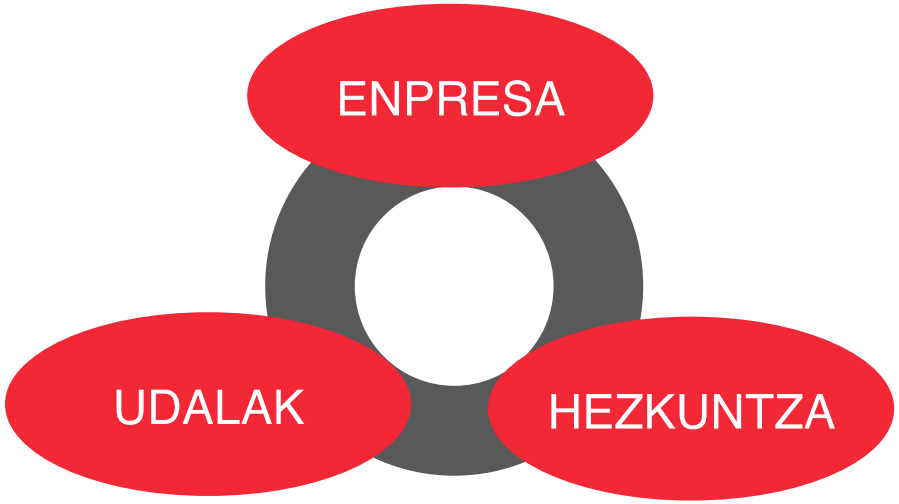
3 IB Sarea

1 ¿Qué es?

……

1 Objetivos

…..



Se prioriza el ámbito educativo, y su fortalecimiento

2

Elkarrekin Eraikitzen

1. Elkarrekin Eraikitzen: Mesa de centros educativos
2. Elkarrekin Eraikitzen: Diseño del proyecto
3. Elkarrekin Eraikitzen: ¿En qué consiste?

1 Elkarrekin Eraikitzen: Mesa de centros educativos

1 ¿Por qué y para qué fortalecer la mesa de los centros educativos?

Identificar las necesidades comunes de los centros, y dar respuesta, a través del trabajo en red y proyectos colaborativos. Aprender mutuamente, y ayudar en el desarrollo de los centros.

2 Edad de intervención: **ESO-IES**

3 Entre las necesidades priorizadas:

- Acogida a la población inmigrante en los centros
- Multilingüismo en las aulas
- Fomento de la capacidad y los valores del emprendimiento
- Acortar la distancia entre el tejido empresarial y los centros educativos

1 Elkarrekin Eraikitzen: Antecedentes

1 Elkarrekin Eraikitzen: Diseño del proyecto

1 Retos:

- ¿Cómo conseguir la implicación de los centros/profesorado?
- ¿Cómo fomentar el trabajo en común entre los diferentes centros?
- ¿Cómo generar una visión común para todos los centros?

¿Cómo darles protagonismo durante el proceso al profesorado?

Personal técnico: Rol facilitador!!

I. Ofrecer poder en los procesos creativos y de decisión

II. Generar espacios de confianza para facilitar la participación

2 Elkarrekin Eraikitzen: Diseño del proyecto

2 Resultados directos de haber diseñado el proyecto conjuntamente:

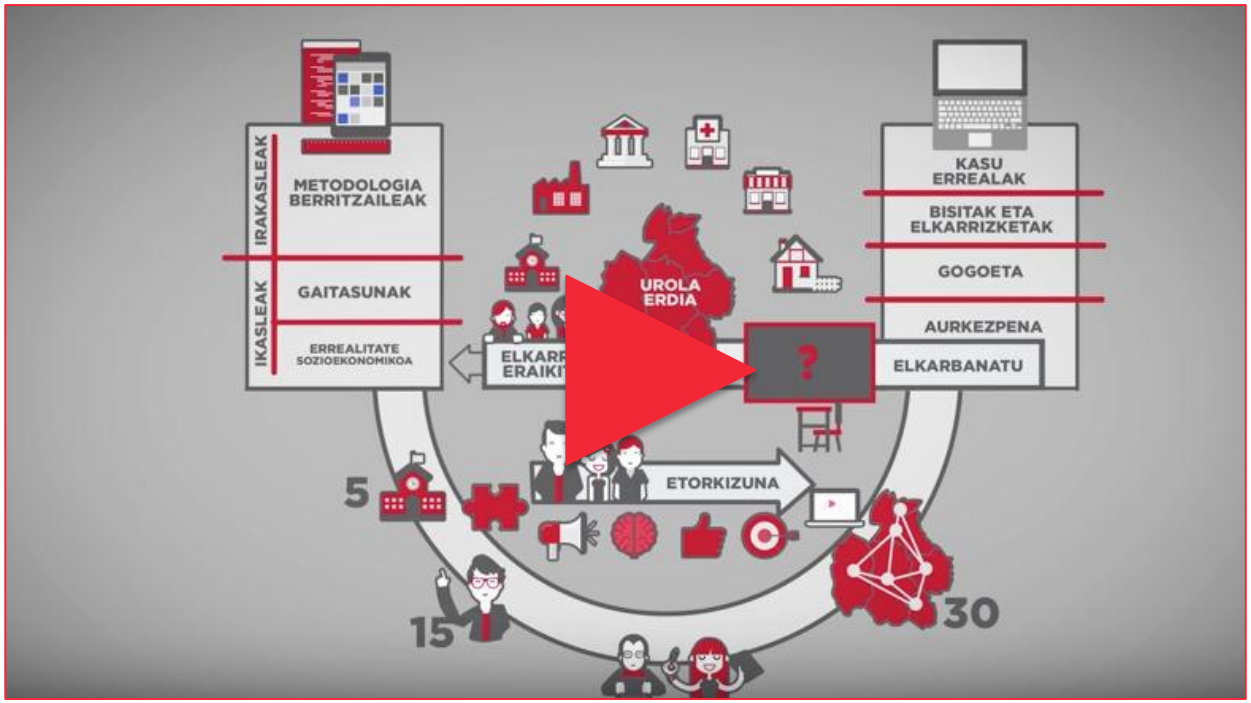
- Se concretaron los objetivos del proyecto
- Se concretaron los hitos que aplicaría el alumnado
- Se redactaron los retos que trabajaría el alumnado

4 Se concreto cómo se coordinaría el grupo de trabajo del proyecto

- Fortalecer el grupo de trabajo del proyecto. Concretar pautas de funcionamiento
- Espacio de confianza, convertirlo en un espacio para aprender mutuamente

2 Elkarrekin Eraikitzen: ¿En qué consiste?

1 Vídeo de presentación del proyecto



2 Elkarrekin Eraikitzen: ¿En qué consiste?

2 Objetivos del proyecto:

- Convertir al alumnado en protagonista de su proceso de aprendizaje, fomentando los valores y la capacidad de emprendimiento
- Ofrecer al alumnado la posibilidad de conocer la realidad socioeconómica de la comarca
- Ofrecer al profesorado la posibilidad de aplicar metodologías innovadoras

2 Elkarrekin Eraikitzen: ¿En qué consiste?

3 Procedimiento a aplicar por el alumnado:

4 Participación de los agentes del territorio:

- Estructurado gracias al modelo organizativo y la red de agentes -Ezagutza Sarea- de la Agencia de Desarrollo e Innovación.

2 Elkarrekin Eraikitzen: ¿En qué consiste?

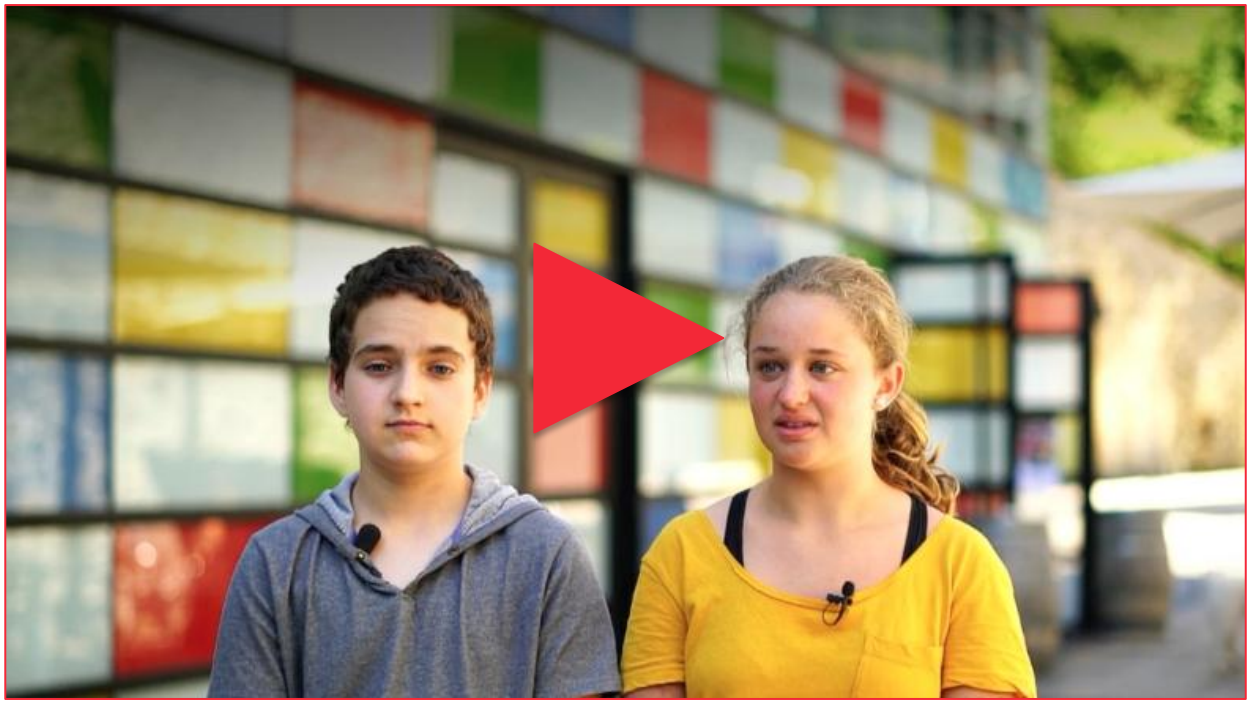
5 Ejemplo del trabajo realizado por el alumnado:

6 Algunos datos del proyecto:

15 IRAKASLE	15 IKASTETXE	300 IKASLE	40 ERAGILE
Porfesores/as	Centros	Alumnos/as	Agentes

2 Elkarrekin Eraikitzen: ¿En qué consiste?

5 ¿Qué opinión tiene un alumno/porfesor sobre el proyecto?

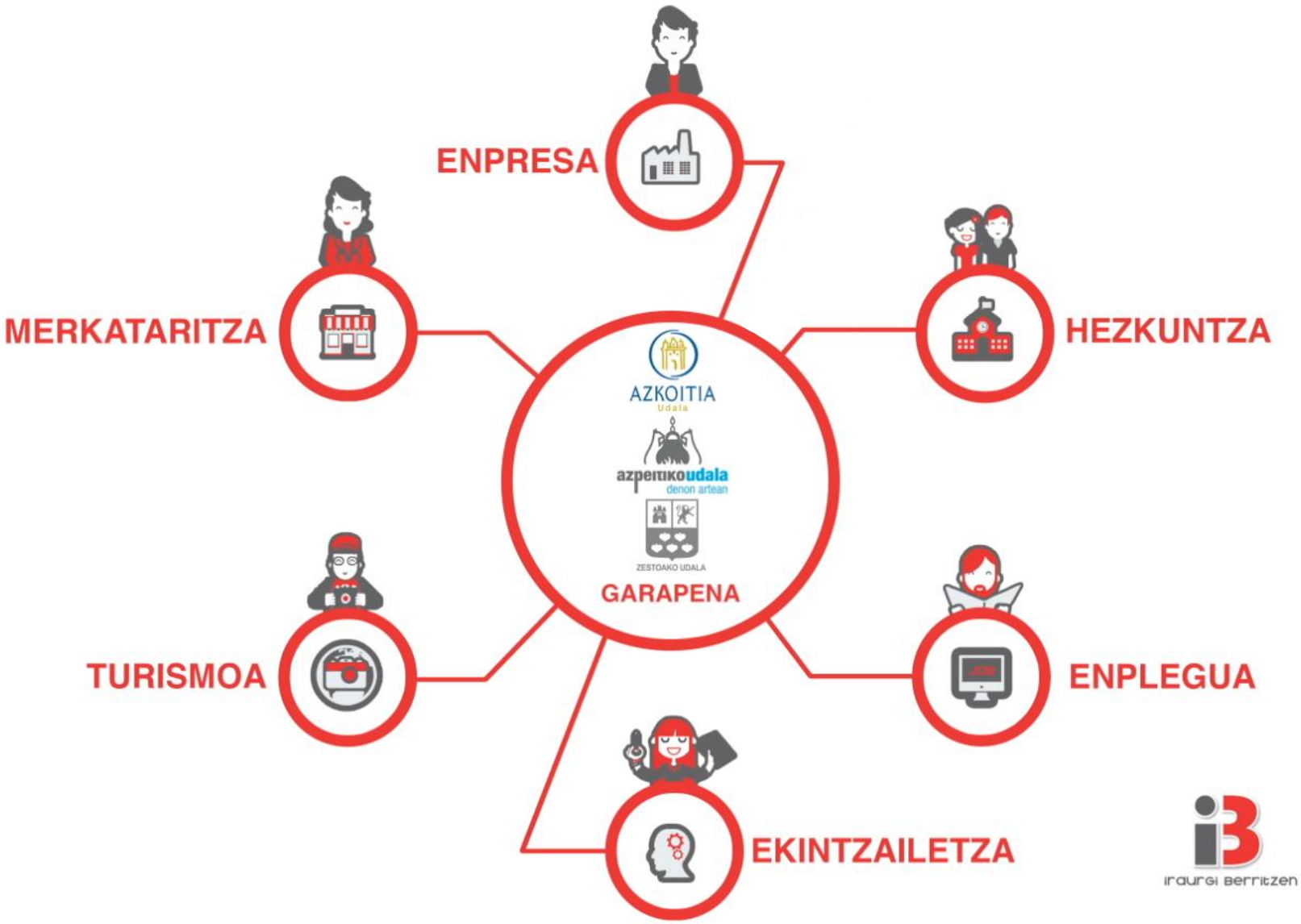


3

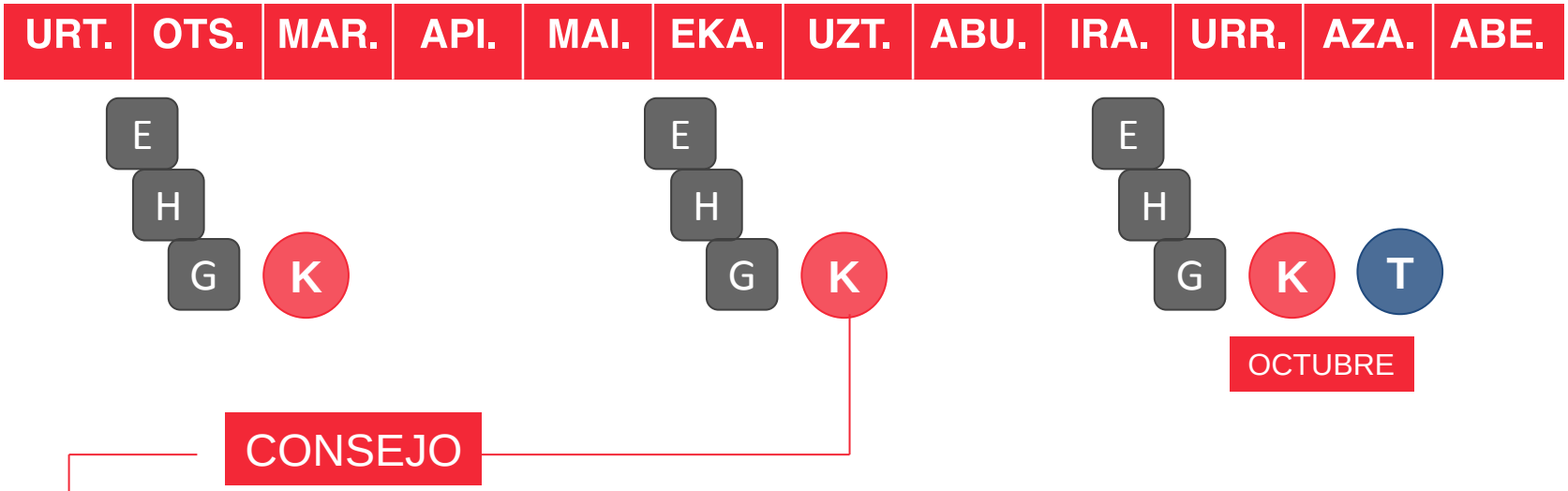
IB y la Mesa de los centros educativos, hoy en día

1. IB Sarea: Modelo organizativo
2. IB Hezkuntza: Mesa de centros educativos

1 IB Sarea: Modelo organizativo



1 IB Sarea: Modelo organizativo



H1 Comunicación de actividades desarrolladas en el ámbito de la Empresa, la Educación y el Desarrollo.

H2 Aztergai: Se trata sobre ámbitos concretos que tienen en común los diferentes espacios, desde la visión comarcal

E Empresa H Educación G Desarrollo K Consejo T Encuentros

2 IB Hezkuntza: Mesa de centros educativos

1 Visión del área:

"Generar un espacio adecuado para afrontar los **retos sociales** existentes en la actualidad y a futuro, a través de **proyectos concretos y transformadores** que den **respuesta** a las **necesidades de los centros educativos**. **erantzuna** emango dien."

2 Edad de intervención: **ESO-IES**

3 El trabajo se desarrolla en tres ámbitos:

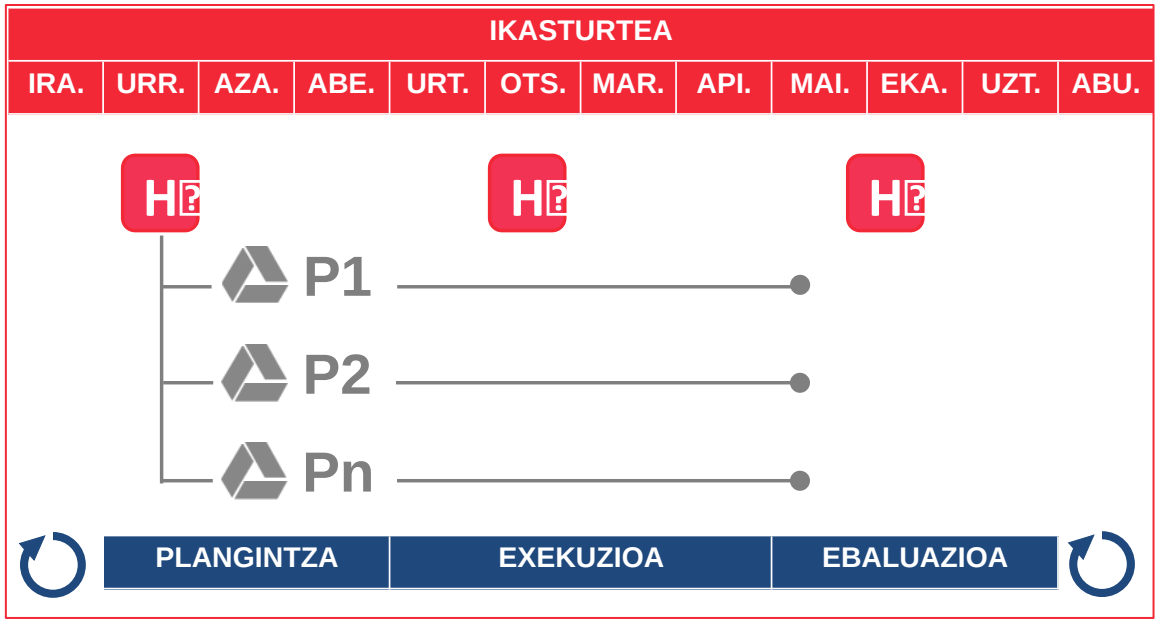
1) Relación con los agentes socioeconómicos

2) Aplicación de la Ciencia y la Tecnología

3) Metodologías innovadoras / transformadoras

2 IB Hezkuntza: Mesa de los centros educativos

3 Modelo organizativo:



HP GRUPO DE TRABAJO DE EQUIPOS DIRECTIVOS

H1 Identificación de necesidades y priorización de líneas de trabajo

H2 Seguimiento y evaluación

H3 Reflexión con visión comarcal > **CONSEJO GESTOR**

2 IB Hezkuntza: Mesa de centros educativos

4 Creación de grupo de trabajo para el proyecto:

ELKARREKIN ERAIKITZEN I

GEROLAN - ORIENTACIÓN

GRUPO DE TRABAJO DE EQUIPOS DIRECTIVOS

Identificación de necesidades

+

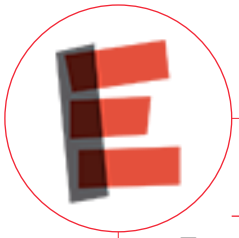
Priorización de líneas de trabajo

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ELKARREKIN ERAIKITZEN II

2 IB Hezkuntza: Mesa de centros educativos

4 Proyectos – Líneas de trabajo: curso 2017/18



ELKARREKIN ERAIKITZEN I

Estudio de la realidad de diversos agentes socioeconómicos. Relación con agentes.

GEROLAN-ORIENTAZIOA.

Objetivo: reforzar la orientación académica del alumnado, conociendo la realidad de los agentes del territorio.

ZIENTZIA & TEKNOLOGIA

Experimentación en el liderazgo de proyectos. Fomento de la vocación científica.

ELKARREKIN ERAIKITZEN II

Conocer de primera mano a emprendedores de la comarca. Dar visibilidad a las personas emprendedoras de la comarca.

4

Conclusiones

1. Dificultades
2. Aprendizajes

1 Dificultades

2 Aprendizajes

elkarrekin eskualdea eraldatzen

iraurgi berritzen

ESKERRIK ASKO!

isorazu@iraurgiberritzen.eus